

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN EN LAS ZONAS DE REINTRODUCCIÓN DE LINCE IBÉRICO



La reintroducción del lince ibérico y la difusión de información encaminada a la reducción de conflictos potenciales dentro y fuera de las áreas de reintroducción.

**Equipo de Educación Ambiental
Proyecto Life Lince
Mayo 2008**



1. Introducción-Justificación	3
2. Antecedentes	3
3. Explicación de la Estructura del documento	6
4. Mensajes	7
5. Difusión de la zona de reintroducción hacia el exterior (fuera de la zona de reintroducción)	8
5.1 Objetivos	8
5.2 Actuaciones de comunicación	8
5.3 Actuaciones de sensibilización	9
5.4 Actuaciones de participación	9
6. Difusión del proceso de reintroducción en el interior de la zona	9
6.1 Objetivos	10
6.2 Actuaciones de comunicación	10
6.3 Actuaciones de sensibilización	11
6.4 Actuaciones de participación	12
7. Recursos	13
8. Edición de materiales divulgativos	13
9. Los Medios de Comunicación	15
10. Cronograma	15
10.1 Antes de la reintroducción (2008-2010)	15
10.2 En el momento de la reintroducción (2010)	15
10.3 Tras la reintroducción (2010-2011)	16
11. Evaluación	16
12. Tabla resumen actuaciones con el público local	16
13. Bibliografía consultada	18
14. ANEXO	19



1. INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

Si se tiene en cuenta el cronograma previsto en el Proyecto Life “Conservación y reintroducción del Lince ibérico en Andalucía 2006-2011” (LIFE06NAT/E/209) en el que se inscribe este programa, está previsto que a finales de 2007 se seleccionará la mejor área para la reintroducción y posteriormente entre finales de 2007 y principios de 2008 se inicien las actuaciones de sensibilización y divulgación en dicha área.

Así mismo, atendiendo también a la petición por parte de la última carta recibida de la Comisión (29 noviembre 2007), donde se refiere precisamente a la necesidad urgente de empezar con las acciones de sensibilización y divulgación en el área de reintroducción, se decide plantear este documento que sirve de complemento al Plan de Comunicación Ambiental (PCA) aprobado en la Comisión de Seguimiento en su sesión de fecha 12 de diciembre de 2007.

Es importante destacar aquí que muchos proyectos de reintroducción de especies han fracasado debido principalmente a problemas de tipo socioeconómico y aspectos políticos que no han sido tenidos en cuenta o no han sido tratados correctamente. La reintroducción de especies en peligro de extinción y los programas de recuperación, difícilmente van a prosperar si no consideran e incorporan activamente los valores, actitudes, comportamientos y deseos de la comunidad local. (Reading & Kellert, 1993).

En este sentido se planteó dentro de las Acciones Preparatorias (Acción A1) del Proyecto Life la realización de un estudio sociológico mediante encuestas a la población de las potenciales áreas de reintroducción, con el fin de detectar en qué zona existía una mejor disposición. Este trabajo fue encargado al IESA (Instituto de Estudios Sociales Avanzados, dependiente del CSIC) y ayudará por tanto a la selección de la mejor zona y a la preparación de los posteriores trabajos de sensibilización que se llevarán a cabo. (Ver: “Percepción social y actitudes de la población sobre el lince ibérico en las posibles áreas de reintroducción en Andalucía”. IESA. Septiembre 2007).

2. ANTECEDENTES

Los trabajos de pre-selección de las mejores áreas para la reintroducción del lince se iniciaron ya con el anterior Life Naturaleza “Recuperación de las poblaciones de Lince ibérico en Andalucía” (LIFE02NAT/E/8609) que se llevó a cabo durante los años 2002 a 2006. A través de análisis y muestreos preliminares se seleccionaron tres áreas potenciales para la reintroducción del lince ibérico.

Criterios de selección de las áreas de reintroducción.

Se tuvieron en cuenta criterios ambientales (estructura del hábitat, alimento, presencia humana), el grado de protección legal de los territorios y la presencia histórica de la especie.

Tras este estudio se pre-seleccionaron cuatro posibles zonas para la reintroducción del lince ibérico: Villanueva de Río y Minas (Sevilla), Hornachuelos (Córdoba), Guadalmellato (Córdoba) y Guarrizas (Jaén).

Finalizado el II Seminario Internacional sobre la conservación del Lince ibérico realización en Diciembre de 2004 en Córdoba, quedó patente la necesidad urgente de reintroducir al Lince ibérico para contribuir a su conservación. Así algunas de las conclusiones más destacadas y que aluden a este tema fueron las siguientes:



- Las poblaciones actuales distribuidas en dos núcleos (Andujar-Cardena y Doñana) son muy pequeñas y extremadamente vulnerables a la extinción por factores estocásticos, de ahí la necesidad de incrementar el tamaño poblacional recuperando territorios estables.
- Identificar mediante estudios previos, mejorar y preparar hábitats por parte de las Comunidades Autónomas y Portugal de manera que para el año 2010 se disponga de lugares adecuados para comenzar con la creación de nuevos núcleos de población de lince ibérico, teniendo en cuenta las recomendaciones de la UICN.
- No se ha pasado por alto la importancia que la implicación de la sociedad en general y de sectores específicos tiene en la conservación del lince ibérico. Es muy importante la integración en los programas de conservación de especialistas en medios de comunicación y divulgación, para que detectando de forma clara el público objetivo de las campañas se establezcan estrategias coordinadas y evaluadas posteriormente.
- Se ha destacado la importancia que tiene el sector escolar para la futura conservación de hábitat y especies proponiéndose la incorporación de unidades didácticas específicas centradas en especies amenazadas y particularmente en el caso del lince ibérico.
- Es preciso conocer la actitud de la población frente al lince ibérico así como la valoración de la eficacia que están teniendo las campañas de divulgación puestas en marcha.

Con el inicio del proyecto Life Naturaleza “Conservación y reintroducción de Lince ibérico en Andalucía” (LIFE06NAT/E/209), se continuó con el trabajo para definir completamente el mejor área para la reintroducción.

Para ello se han tenido en cuenta los criterios establecidos por la UICN y que se detallan a continuación:

- Identificación de los factores pretéritos que causaron la extinción y que deben haber desaparecido en las futuras áreas de reintroducción. Estos factores serían:
 - Caza o persecución excesiva.
 - Pérdida de hábitat.
 - Competencia con otras especies (silvestres o domésticas).
 - Depredación por otras especies.
 - Contaminación.
 - Enfermedades.
- Recopilación de las últimas observaciones de lince en los lugares de estudio.
- Identificación de barreras físicas para la dispersión: conectividad.
- Valoración de la vegetación: necesaria cobertura arbustiva a gran escala.
- Abundancia de conejos.
- Caza y trampeo ilegal.
- Actividades humanas incompatibles: grandes cultivos.
- Núcleos urbanos.
- Disponibilidad de terrenos a largo plazo.

Inicialmente quedó descartada como zona posible de reintroducción el área de Villanueva de Río y Minas en Sevilla por no formar parte de la Red Natura 2000, requisito imprescindible para este tipo de actuaciones.

Posteriormente, tras el estudio sociológico preliminar realizado por el IESA con la población general de las zonas potenciales, así como el trabajo llevado a cabo por los equipos de campo y el análisis posterior



de los datos, se descarta el área de Hornachuelos por la baja densidad de conejos y la poca extensión del territorio incluido en la Red Natura 2000. De este modo quedan seleccionadas las siguientes áreas:

ÁREAS SELECCIONADAS PARA REINTRODUCCIÓN LINCE			
ZONA	POBLACIÓN	Nº habitantes*	PROVINCIA
Guadalmellato	Córdoba	320.000	Córdoba
	Obejo	1.500	
	Villafranca	4.300	
	Adamuz	3.700	
Guarrizas	Vilches	4.800	Jaén
	Santa Elena	1.000	
	La Carolina	15.000	

* Datos del Instituto Andaluz de Estadística. Consejería de Economía y Hacienda. Censo andaluz 2007.

Características de las zonas elegidas para la reintroducción:

- **Zona de Guadalmellato (Córdoba):** incluye los municipios de Obejo, Villafranca y Adamuz y una parte de territorio de la capital cordobesa. Este área comprende una extensión de 10625 ha. atravesadas por el afluente del río Guadalquivir que le da nombre a la zona, el Guadalmellato. Villafranca de Córdoba, Obejo y Adamuz viven fundamentalmente de la agricultura. Muy cercanos a la capital, están empezando a dar a conocer los valores naturales del entorno, promocionando el turismo rural como otra alternativa para el desarrollo económico. Aunque son municipios pequeños, el número de centros educativos de todos los niveles y modalidades es considerable (anexo I), así como el número de asociaciones (anexo II). Estos colectivos tendrán gran importancia a la hora de llevar a cabo este programa. Además estos municipios están participando en la implantación de Agendas 21 locales. Actualmente se encuentran en fase de implantación, por lo que sería interesante contactar con los agentes locales lo antes posible. En cuanto al término municipal de Córdoba incluido en esta zona, incluye mayoritariamente grandes fincas cinegéticas.
- **Zona de Guarrizas (Jaén):** incluye los núcleos de población de Santa Elena, La Carolina y Vilches. Con una extensión de 9375 ha. atravesadas en esta ocasión por el río Guarrizas, perteneciente a la cuenca hidrográfica del Guadalquivir. Los tres municipios poseen características sociales y económicas muy diferentes. En Vilches, la agricultura es muy representativa, sobre todo el olivar; la ganadería y el aprovechamiento cinegético ocupa un importante papel en esta comarca, destacando el sector productivo porcino con numerosas granjas de cerdos. En La Carolina las actividades económicas principales son el olivar, la ganadería y la caza mayor y menor. También la industria y la hostelería alcanzan una importancia socioeconómica de primer orden en este municipio. Santa Elena se ubica en el sector más septentrional de la Campiña Norte de Jaén, en pleno corazón de Sierra Morena, junto al límite provincial con Ciudad Real, puerta de entrada a Andalucía. Es uno de los pocos municipios jiennenses sin vocación agrícola pues la superficie cultivada supone sólo el 1%. Su economía se basa en los aprovechamientos del monte, sobre todo forestal y ganadero, principalmente bovino. Este municipio no participa en la implantación de Agenda Local 21, a diferencia de La Carolina y Vilches. La población escolar es más amplia que en la zona del Guadalmellato, y en cuanto a las asociaciones es de destacar el alto número de asociados criadores de ganado.

Resumiendo, ambas zonas son eminentemente rurales con unos colectivos fácilmente identificables. Este análisis orientará las actuaciones de este programa.



Los resultados del estudio social en las zonas de reintroducción realizados por el Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA) y los últimos análisis de los datos recogidos directamente por los equipos de campo servirán como base para las actuaciones de reintroducción. Con todo ello se ultimarán los detalles para priorizar entre las dos zonas, de forma que los mayores esfuerzos se centrarán en una de las dos áreas, aunque también se trabajará en la segunda. (Ver documento “Selección de áreas de reintroducción de Lince ibérico en Andalucía”. Informe final. Proyecto Life Lince. IESA. Enero 2008 y el “Estudio de percepción social y actitud sobre el lince ibérico en las posibles áreas de reintroducción en Andalucía. Opinión de los Cazadores”. IESA. Marzo 2008).

3. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

Una vez explicados los antecedentes para la selección de la/s área/s de reintroducción se presenta en este apartado la organización del presente documento para una mejor lectura y comprensión del mismo.

Este documento es complementario al Plan de Comunicación Ambiental (PCA), realizado recientemente y que trata de la comunicación del Proyecto a nivel general. Este programa se centra únicamente en el tema de la reintroducción.

Inicialmente este Programa se ha dividido en dos grandes apartados, por un lado la estrategia que se propone para comunicar el proceso de reintroducción en las zonas donde no se va a llevar a cabo la reintroducción y por otro lado la estrategia que se va a llevar a cabo en la/s futura/s áreas de reintroducción, es decir, en aquellas zonas donde los lince serán liberados. Queda por tanto dividido así el documento:

- Difusión del proceso de reintroducción hacia el exterior (fuera de la zona de reintroducción).
- Difusión del proceso de reintroducción en el interior de la zona.

Merece la pena destacar aquí que en el PCA del Proyecto Life, anteriormente mencionado, queda mucho más detallada la forma de actuación que se va a llevar a cabo de forma amplia. Por ello, con el presente documento se pretende centrarse exclusivamente en las zonas de reintroducción y en cómo se va a comunicar al exterior (a todas las zonas restantes) el proceso de la suelta de lince en nuevos territorios.

A su vez, siguiendo la estructura general del PCA, cada uno de los dos apartados anteriores se subdivide en:

- Acciones de Comunicación.
- Acciones de Sensibilización.
- Acciones de Participación.

Hay que mencionar también que todas las acciones de tipo general que se plantean para la “Difusión del proceso de la reintroducción hacia el exterior”, se realizarán también en las zonas de reintroducción, dejando reflejado en esta última zona solamente las acciones específicas.

Este Programa de Comunicación para la reintroducción asume, como no puede ser de otra manera, las mismas acciones reflejadas en el Proyecto Life y que se refieren a Divulgación y Concienciación del apartado E de dicho documento. Lo que se pretende aquí es dejarlas lo más definidas posibles para que puedan ejecutarse de una forma eficaz. Así mismo, se realizan algunas propuestas nuevas que no aparecen en el documento oficial Life pero que se enmarcan perfectamente en él. En definitiva, este documento hace una clasificación más exhaustiva de las acciones de divulgación del apartado E del documento LIFE06NAT/E/209.



4. MENSAJES

Se tendrán en cuenta los siguientes mensajes que servirán de eje vertebrador de todas las acciones que se lleven a cabo:

- La reintroducción es una técnica de conservación para especies amenazadas de extinción.
- El/las áreas que han sido seleccionadas para la reintroducción cumplen unos requisitos muy exigentes en cuanto a la calidad del medio, es importante continuar manteniendo esta calidad.
- El éxito o fracaso del proyecto dependerá en gran medida de todos los agentes locales.
- El manejo de lince ibérico que los técnicos realizan (marcaje con collares de radio-seguimiento, chequeos periódicos, traslocación, cría en cautividad, etc.) es necesario para que las poblaciones futuras tengan más oportunidades de supervivencia.
- El intercambio de lince entre Sierra Morena y Doñana es fundamental para la conservación de la especie.
- Una de las funciones de los centros de cría en cautividad de lince ibérico es proporcionar ejemplares para la reintroducción.
- La extracción de lince de las zonas de distribución actual para la cría en cautividad, reintroducción o reforzamiento es necesaria para la conservación de la especie.



5. DIFUSIÓN DE LA ZONA DE REINTRODUCCIÓN HACIA EL EXTERIOR (FUERA DE LA ZONA DE REINTRODUCCIÓN)

Es necesario dar a conocer la propuesta de las zonas potenciales para la reintroducción del lince pues hasta el momento no han quedado suficientemente definidas para el público general. Debería presentarse de forma clara, explicándose todo el proceso que se ha seguido para la elección de la/s zonas potenciales y cómo luego se han ido descartando hasta elegir la mejor. De esta forma evitaremos suspicacias y malestares de mucha gente. Esto facilitará enormemente el trabajo, tanto social como de gestión de hábitat, que próximamente se desarrollará en las localidades seleccionadas para preparar las sueltas previstas para el 2010.

Se pretende concentrar los esfuerzos desde las zonas más próximas a las áreas de reintroducción hacia el exterior; desde lo local a lo internacional. Parece lógico pensar que sean los ciudadanos más próximos a la zona de actuación los que deban recibir antes la información y progresivamente los más alejados. En cualquier caso, esta difusión puede agilizarse enormemente y llevarse a cabo en un breve espacio de tiempo si tenemos en cuenta las nuevas tecnologías, internet principalmente.

Todas las acciones de divulgación y sensibilización del apartado E del Proyecto Life y que aparecen en el PCA, llevarán presente el tema de la reintroducción, así se reservará un apartado específico sobre esta temática en el Gato Clavo, un panel específico en la exposición itinerante sobre el lince, se propondrán actividades y talleres para explicar la reintroducción dentro de las campañas de sensibilización previstas, etc.

5.1 Objetivos

Poder llegar a todos los públicos es un propósito del Proyecto Life, y con la reintroducción se pretende:

- Informar a la población de cuáles son los motivos de la reintroducción del lince ibérico: conservación de la especie a largo plazo y aumento de la variabilidad genética.
- Dar a conocer el proceso de selección de la zona de reintroducción.
- Transmitir la necesidad de conservar nuestro medio natural, el monte mediterráneo, con el lince como abanderado.
- Abrir líneas y sistemas de colaboración de la población en general y de los propietarios de fincas en particular para que los habitantes de estas zonas se sientan partícipes activos del proyecto.
- Conseguir una buena proyección internacional, sirviendo de referente para otros proyectos de conservación.

5.2 Actuaciones de comunicación

Estas acciones serán fundamentales para dar a conocer el proyecto de reintroducción a la opinión pública. Se deberá tener en cuenta la fase previa a la reintroducción y explicar dónde, cuándo y porqué se lleva a cabo la reintroducción. Una vez llegado el momento de la suelta de ejemplares, igualmente se deberá aclarar quiénes son los lince reintroducidos, de dónde vienen, etc. Finalmente, el seguimiento de estos animales y su estado será divulgado para conocimiento de todos. Se proponen estas actuaciones:

- Redacción de artículos de prensa mensuales que expliquen la evolución del proyecto (adecuación de hábitat, estado de los lince que se reintroducirán, de los lince traslocados, campañas de sensibilización, edición de materiales, etc.). Mención especial merecería la revista Quercus, y los periódicos de tirada nacional, regional y local.



- A nivel europeo difusión a través de la revista “Medio Ambiente para los Europeos” y “Natura 2000” de la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea.
- Actualización permanente de la página web ofreciendo las últimas noticias e imágenes de las zonas de reintroducción y reforzamiento.
- Realización de un boletín Gato Clavo especial sobre el tema de la reintroducción. Mensualmente se redactará una breve nota de lo más destacado sobre reintroducción de modo que este tema aparezca siempre tratado al menos de forma breve.
- Jornadas específicas con los distintos sectores implicados donde se dará a conocer el proyecto y el tema de la reintroducción.
- Edición de un informe anual divulgativo para los medios de comunicación sobre la evolución del proceso de reintroducción.
- Edición de un material específico sobre las acciones de gestión y manejo de hábitat que se están realizando desde el Proyecto Life para entregar a los propietarios de fincas colindantes a la zona de reintroducción.

5.3 Actuaciones de sensibilización

- Serán todas las recogidas en el programa de sensibilización del PCA, haciendo especial hincapié en transmitir la importancia de la reintroducción para la conservación del lince ibérico a largo plazo (un total de 16 acciones).

5.4 Actuaciones de participación

- Se propondrá hacer al menos uno de los campos de voluntariado anuales en las zonas de reintroducción.
- Siempre que sea posible y se nos solicite el equipo life lince participará en jornadas congresos y talleres, organizados por la población local, para explicar el Proyecto Life.

6. DIFUSIÓN DEL PROCESO DE REINTRODUCCIÓN EN EL INTERIOR DE LA ZONA

Es muy importante comenzar cuanto antes a trabajar con la gente de las zonas potenciales de reintroducción.

Hay que señalar aquí que la localidad de Córdoba se tratará de una manera especial debido al elevado número de población que allí reside (más de 300.000 habitantes). Para ejecutar con la máxima eficacia este programa teniendo en cuenta los recursos de que dispone y sin que se diluya el esfuerzo, las tareas de difusión en la capital cordobesa se realizarán del siguiente modo:

- Se centra únicamente en colectivos bien definidos como son las asociaciones de caza y clubes de pesca por su interacción directa con la zona de reintroducción, aneja a los embalses del Guadalquivir y San Rafael de Navallana, y otros colectivos.



- Paralelamente se intentarán buscar alianzas con los colectivos de entidades senderistas que utilicen esta zona y con las asociaciones conservacionistas de la capital. De este modo podremos hacer llegar la información a más gente de un modo más eficaz.
- Así mismo se tendrá en cuenta la colaboración de Diputaciones y Delegaciones provinciales.
- Se intentará fomentar la creación de asociaciones que colaboren en el proceso de reintroducción

6.1 Objetivos:

Es fundamental el contacto con los actores de las zonas de reintroducción para conocer sus opiniones y sus actitudes frente al felino así como informarles de todo lo que se está realizando. Las recomendaciones de la UICN así lo explicitan, pero en todo caso resulta evidente la necesidad de contar desde la fase de planificación con los habitantes de la zona objeto de reintroducción. Atendiendo a estas consideraciones los esfuerzos irán dirigidos a conseguir los siguientes objetivos:

- Facilitar vías de comunicación entre los colectivos directamente implicados en el proyecto de reintroducción (ganaderos, agricultores, cazadores, administración) y la dirección del proyecto.
- Atender a las propuestas, reclamaciones y demás sugerencias que la población local plantee respecto al desarrollo del proyecto.
- Transmitir la importancia que la reintroducción del lince ibérico tiene como herramienta de conservación para la especie y para el monte mediterráneo.
- Fomentar la participación de la población local en todas las actividades propuestas en este documento y viceversa, intentar participar en los eventos propuestos por la población.
- Ofrecer un programa de actividades teniendo en cuenta las necesidades de cada municipio.
- Proyectar una imagen de equipo serio y profesional, muy cercano a la población.

6.2 Actuaciones de comunicación.

Es fundamental mantener a la población local informada de todo aquello que se va a llevar a cabo en su municipio, para ello se utilizarán todas las herramientas disponibles quedando abiertos también a nuevas propuestas que desde la propia comunidad puedan surgir. Se propone:

- *Difusión en papel del boletín el Gato Clavo en los centros administrativos de la zona.* En aquellas oficinas, lugares de reunión, organismos oficiales, se facilitarán ejemplares impresos en papel del boletín El Gato Clavo, con periodicidad mensual.
- *Realización de una hoja informativa*
Se tratará de un documento breve y sencillo que se difunda en puntos clave de las poblaciones de la zona de reintroducción (Puntos de Información INFOLINCE; tableros de ayuntamientos, centros escolares)
- *Realización de un dossier completo explicando el proceso de selección para enviar a las autoridades competentes de las potenciales áreas de reintroducción.*



- *Publicación de noticias mensuales en los periódicos y medios locales.*
Se deberá mantener un buen contacto con los periodistas para que reflejen, de forma fidedigna ante la opinión pública, lo que se está haciendo desde el Proyecto.
- *Actualización permanente de la página web, ofreciendo las últimas noticias e imágenes de las zonas de reintroducción.*
- *Presentación oficial del proyecto a los diferentes agentes implicados en el territorio.*
Se informará a todas aquellas entidades que desarrollan su trabajo en la zona de reintroducción: Agentes de Medio Ambiente, Infoca, Forestales y Personal de los Programas de conservación de especies amenazadas
- *Presentación de la campaña escolar.*
Se realizará un acto público de presentación dirigido a la comunidad educativa. Se tratará de dar a conocer el proyecto y las actividades específicas para el sector escolar animando también a la participación. Esto se realizará a través de los CEPS correspondientes, AMPAS y equipos directivos de los centros.
- *Jornadas de Puertas abiertas.*
Una vez seleccionada la zona de reintroducción, se realizará una jornada abierta a todos los actores del entorno. Ésta se realizará en el principal núcleo de población del territorio objeto de actuación, a lo largo de 2008. Se tratará de reunir al mayor número de personas, por lo que habrá que invertir un esfuerzo importante en la difusión de la misma que garantice la máxima asistencia. Es fundamental para ello la coordinación con los agentes locales puesto que son los que normalmente se encargan de dinamizar a la población, organizar eventos, convocatorias de actos, etc. La jornada se realizará por la tarde para facilitar la asistencia una vez termine la jornada laboral, y todos los asistentes serán invitados a una copa española. Se tratará de dar a conocer a la población el proyecto y a las personas que están trabajando en él, con la finalidad de establecer un clima de confianza.
- *Instalación de Puntos InfoLinces en lugares estratégicos con renovación mensual de la información.*
Al igual que en las zonas de presencia actual de lince.
- *Cuñas radiofónicas en las radios locales informando de las novedades, actividades y del desarrollo del proyecto.*

6.3 Actuaciones de sensibilización

Además de facilitar información actual y veraz sobre todo lo que se hace en los municipios de la zona de reintroducción, se debe conseguir en los actores locales una actitud positiva y de respeto ante la reintroducción. Con la idea de conseguir este objetivo se plantea:

- *Campaña escolar en la zona de reintroducción.*
Esta campaña irá dirigida a todos los centros educativos, centrándonos en el segundo ciclo de primaria hasta bachillerato. Podrán participar todos aquellos Centros que soliciten alguna de las actividades propuestas. Conociendo que el número de Centros es cercano a 40, se hace imprescindible una buena difusión de la campaña escolar, mediante carta y/o correo electrónico a todos los centros, además de lo comentado en la actuación 4. La campaña se desarrollará a través de charlas, talleres, unidades didácticas, excursiones, juegos, cuadernillos, etc.
- *Excursiones de grupos pequeños a las zonas de reintroducción.*
Es fundamental que los ciudadanos de las áreas de reintroducción conozcan *in situ* los lugares donde se está trabajando para la reintroducción. Así podrán entender mejor los motivos que han



llevado a la selección de esa zona y verán en directo lo que se está haciendo. Se podrán hacer estas pequeñas excursiones con asociaciones, administración y toda aquella persona que lo solicite de forma organizada. Una vez al año se propondrá una salida a la que podrán apuntarse aquellas personas que lo deseen.

- *Intercambios entre propietarios.*

Propietarios de las áreas de reintroducción visitarían fincas de propietarios de las áreas de distribución actual de lince con el fin de observar *in situ* las acciones de manejo y gestión de hábitat realizadas en las fincas.

- *Jornadas con los CEPS*

Se propone como la actuación más directa de sensibilización con el profesorado. En estas jornadas se animará a la participación del profesorado en la campaña escolar y se facilitará la realización de iniciativas del propio colectivo dirigidas a la conservación del Lince ibérico y el monte mediterráneo.

- *Reuniones informativas periódicas con sectores clave (ganaderos, cazadores, amas de casa, profesores, restaurantes-ocio).*

Se plantearán mesas de trabajo con los diferentes colectivos para poder aclarar las dudas que puedan aparecer respecto a la reintroducción, así como un espacio para la puesta en común de las opiniones de los implicados.

- *Actividades lúdico-creativas con motivo de la reintroducción (obras de teatro, murales, concursos, exposiciones, etc.) aprovechando fechas señaladas y de forma que el mensaje vaya calando de forma sencilla y natural.*

Se aprovecharán los eventos ya establecidos en las distintas poblaciones de la zona de reintroducción que estén relacionados con la temática de la conservación del lince (ferias de muestras, exposiciones, jornadas locales, etc.), para de esta manera informar y sensibilizar acerca de las actuaciones que se están realizando.

6.4 Actuaciones de participación

Para poder implementar exitosamente todas las actuaciones hasta ahora mencionadas es fundamental la participación ciudadana. A continuación se detallan aquellas actuaciones que inicialmente se plantearán en las zonas de reintroducción que animarán a la participación de todos los ciudadanos despertando su curiosidad e interés por el proyecto.

- *Montaje de una exposición a partir de fotos y distintos objetos que recuerden la presencia histórica de la especie. Sería una exposición participativa con los actores locales como auténticos protagonistas de la misma.*

Esta actividad podría proponerse a los ADL (Agentes de Desarrollo Local) de los municipios para co-organizarla con ellos, pues pueden servir de facilitadores para acceder y dinamizar mejor a la población.

- *Mesa de discusión con informantes clave (A realizar inicialmente por el IESA).*

Esta acción será similar a la planteada en el apartado anterior (Reuniones informativas), pero será realizada por personal especializado, concretamente del Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA).

- *Jornadas con el sector administración.*

Delegaciones provinciales de la Junta de Andalucía, Ayuntamientos, Policía (local y autonómica), Guardería de fincas y cotos, Seprona, Jueces, Abogados...

Se propondrá una jornada específica para técnicos de las delegaciones firmantes del pacto andaluz por el lince, técnicos municipales, policía local y autonómica, agentes de medio ambiente, Seprona,



guardas de parques, protección civil, jueces y abogados de la zona de reintroducción. En ella se tratará de transmitir la situación legal actual de la especie, las herramientas legales que existen para su conservación, los protocolos de actuación frente a infracciones, avistamientos y ejemplos de acciones directas de gestión que desde este proyecto se llevarán a cabo, y se tratará de resolver todas aquellas dudas que se planteen. La jornada, que se realizará en 2008, se complementará con grupos de trabajo y, cuando sea posible, se plantearán salidas al campo. Se entregará un manual de legislación que recoja la normativa a aplicar en relación a la conservación del lince ibérico (Ver acción E.13 del Proyecto Life Lince).

- *Petición de colaboración de las autoridades competentes de la zona de reintroducción para facilitar la tarea de difusión entre los ciudadanos.*

Será fundamental mantener una buena relación con aquellas entidades y personas capaces de movilizar a los ciudadanos, de forma que faciliten la comunicación entre la dirección del proyecto y los agentes locales (Diputaciones, Delegaciones, Agentes de Medio Ambiente).

- *Foro de Agendas 21 Locales.*

Se intentará aprovechar este órgano de participación ciudadana en todas aquellas localidades que dispongan de él: Adamuz, Obejo, Villafranca de Córdoba, Córdoba.

7. RECURSOS

La reintroducción del lince ibérico es, con seguridad, el mayor reto al que se enfrenta el actual proyecto Life; para ello se ha dotado de un equipo de personas especializado para poder desempeñar las actuaciones propuestas del modo más eficiente.

A este respecto, se hace necesario un esfuerzo importante por parte de todo el equipo Life para poder desempeñar exitosamente lo que este documento pretende. La existencia del ECA (Equipo de Comunicación Ambiental, ver Plan de Comunicación Ambiental apartado 3.5.1) facilita en gran modo la tarea. No obstante y debido a la enorme carga de trabajo que este tipo de acciones requiere, no sólo en el área de reintroducción, si no de modo general, será fundamental la colaboración con el resto del equipo. La cercanía y conocimiento que el personal encargado de las acciones de gestión posee del sector rural será clave y fundamental para el desarrollo de este plan. La dirección del proyecto deberá ser el eje de coordinación de todo el equipo, facilitando la comunicación entre todos los miembros y orientando en cuanto a las necesidades requeridas en cada momento.

Los detalles tanto de recursos humanos como materiales pueden verse descritos en el documento “Life-Nature 2006 application forms”.

Además de lo previsto en el Proyecto Life, esperamos contar con la colaboración de los Agentes de Medio Ambiente de las zonas de reintroducción que pueden facilitarnos en gran medida las tareas de difusión de información entre la población del medio rural.

Así mismo también se espera contar con las Delegaciones competentes que nos servirán como facilitadores y conocedores de la población local.

8. EDICIÓN DE MATERIALES DIVULGATIVOS

En el documento “Life-Nature 2006 application forms”, concretamente en la Acción E.8: Edición de materiales divulgativos, se recogen todos los materiales de divulgación que se van a editar a lo largo del proyecto. Todos estos materiales (díptico informativo, cuadernillo general del proyecto, nueva exposición



itinerante, exposición fotográfica, etc), tratarán el tema de la reintroducción de una u otra forma, de modo que este asunto esté siempre presente y pueda ser asimilado fácilmente por la población receptora de los mismos.

Además se realizarán algunos materiales específicos sobre la reintroducción que servirán en algunos casos para el público general y en otros irán dirigidos preferentemente a la población local de las áreas de reintroducción.

Materiales divulgativos sobre la reintroducción

Se ha pensado diseñar unos materiales atractivos y de fácil comprensión para toda la población y otros más específicos para colectivos determinados. Estos quedan descritos a continuación:

MATERIALES	ZONA FUERA DE LA ZONA DE REINTRODUCCIÓN	ZONA DE REINTRODUCCIÓN
Re-edición del poster didáctico "El mundo del lince ibérico"	Público general	Público general
Pegatina Lince ibérico	Público general	Público general
Re-edición del folleto Más lince más caza	Cazadores	Cazadores
Folleto buenas prácticas para los visitantes de zonas linceras	Turistas, visitantes	-----
Tríptico FAQ sobre la reintroducción del lince ibérico	Público general	Público general
Trípticos y carteles que traten sobre la relación del sector agro-ganadero y la conservación del lince ibérico	Sector agrícola y ganadero	-----
Presentaciones Power Point adaptadas a los distintos públicos	Escolares, ganaderos, agricultores, Administración	Escolares, ganaderos, agricultores, Administración
Cuadernillos didácticos	Escolares	Escolares



La adaptación o realización de estos u otros nuevos materiales quedará siempre supeditada a las necesidades que puedan surgir en las zonas de reintroducción con el desarrollo de los trabajos, siendo estas necesidades revisadas y ajustadas en función del presupuesto disponible.

9. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Será fundamental la colaboración con estos Medios ya que harán posible transmitir la información al máximo número de personas tanto dentro como fuera del país. Para ello se cuenta con el periodista del ECA que servirá de nexo directo con este colectivo. Además, se prevé realizar un informe general anual sobre la evolución de los animales liberados para entregar a los principales medios de comunicación. Esta información anual se verá complementada por el apartado “Sala de prensa” de la web www.lifelince.org donde los Media podrán recopilar información actualizada de forma periódica que resultará útil para la redacción de sus artículos.

Se mantendrá un intercambio de información permanente con los medio locales de comunicación favoreciendo la difusión entre la población local de la zona.

10. CRONOGRAMA

Se hace necesario establecer un punto de partida para la ejecución del presente programa. Primero se especifican los momentos decisivos que estructurarán la ejecución de este documento:

- Antes de la reintroducción.
- En el momento de la reintroducción
- Tras la reintroducción.

10.1 Antes de la reintroducción (2008-2010)

Actualmente se tienen claras cuáles son las futuras áreas de reintroducción, por lo que es el momento idóneo para comenzar a trabajar con los agentes locales. Se propone:

- Contactos con Ayuntamientos y demás administraciones competentes informando de las intenciones del proyecto y del interés de hacerlas partícipes del mismo.
- Contacto con los Agentes de Medio Ambiente de la zona.
- Contacto con las personas dinamizadoras de los municipios.
- Contacto con la prensa local.
- Convocatoria de las Jornadas de Puertas Abiertas con los ciudadanos de las zonas de reintroducción.
- Creación de mesas de trabajo.
- Implementación de todas las actuaciones de comunicación (Punto 5.2 de este documento)
- Información sobre la campaña escolar y puesta en marcha.
- Participación en los eventos más señalados de los diferentes municipios.

10.2 En el momento de la reintroducción (2010)

- Actividades especiales: murales, juegos, jornadas, excursiones.....
- Noticias en todos los medios de comunicación.



- Edición de materiales conmemorativos.

10.3 Tras la reintroducción (2010-2011)

- Se continuará informando de la evolución de los animales, con los propios medios (web, Boletín Gato clavo, Puntos InfoLinces) y el resto de medios de comunicación de masas.
- Edición de un informe anual divulgativo sobre la evolución de los lince reintroducidos y de las actuaciones que se han llevado a cabo.

11. EVALUACIÓN

Las técnicas de evaluación empleadas seguirán las recomendaciones del PCA, utilizando como indicadores prioritarios la participación ciudadana y la actitud de los agentes locales respecto al proyecto.

Tras las actividades se harán encuestas a los participantes para que puedan valorar las actuaciones. Estos datos servirán para ir evaluando a corto plazo el desarrollo del presente programa, pero aún habría que plantear las herramientas de evaluación que se van a emplear a largo plazo, para ver el efecto que la reintroducción ha tenido en la población de estas zonas.

12. TABLA RESUMEN ACTUACIONES CON EL PÚBLICO LOCAL



TABLA RESUMEN ACTUACIONES DE DIFUSIÓN DE LA ZONA DE REINTRODUCCIÓN		
ACTUACIONES	FUERA DEL ÁREA DE REINTRODUCCIÓN	DENTRO DEL ÁREA DE REINTRODUCCIÓN
Comunicación	Redacción de artículos de prensa mensuales	Difusión en papel del boletín el Gato Clavo en los centros administrativos de la zona.
	Difusión a través de la revista "Medio Ambiente para los Europeos" y "Natura 2000"	Realización de un dossier completo explicando el proceso de selección para enviar a las autoridades competentes de las potenciales áreas de reintroducción
	Actualización permanente de la página web	Publicación de noticias mensuales en los periódicos locales
	Realización de un boletín Gato Clavo Especial	Actualización permanente de la página web ofreciendo las últimas noticias e imágenes de las zonas de reintroducción y reforzamiento.
	Jornadas específicas con los distintos sectores	Presentación oficial del proyecto a los diferentes agentes implicados en el territorio
	Edición de un informe anual divulgativo para los medios de comunicación	Instalación de Info Lince en lugares estratégicos con renovación mensual de la información.
	Edición de un material específico sobre las acciones de gestión y manejo de hábitat para propietarios	Presentación de la campaña escolar. Jornadas de Puertas abiertas. Cuñas radiofónicas en las radios locales informando de las novedades, actividades y desarrollo del proyecto.
Nº ACCIONES	7	9
Sensibilización	Serán todas las recogidas en el programa de sensibilización del PCA.	Campaña escolar en la zona de reintroducción
		Excursiones de grupos pequeños a las zonas de reintroducción
		Jornadas con los CEPS
		Reuniones informativas periódicas con sectores clave (ganaderos, cazadores, amas de casa, profesores, restaurantesocio).
		Intercambios entre propietarios.
		Actividades lúdico-creativas con motivo de la reintroducción (obras de teatro, murales, concursos, exposiciones, etc.) aprovechando fechas señaladas y de forma que el mensaje vaya calando de forma sencilla y natural.
Nº ACCIONES	16	6
Participación	Voluntariados en las zonas de reintroducción	Montaje de una exposición a partir de fotos y distintos objetos que recuerden la presencia histórica de la especie. Sería una exposición participativa con los actores locales como auténticos protagonistas de la misma. Mesa de discusión con informantes clave (A realizar inicialmente por el IESA).
	Se participará en jornadas, congresos y talleres organizados por la población local	Jornadas con el sector administración
		Petición de colaboración de las autoridades competentes de la zona de reintroducción para facilitar la tarea de difusión entre los ciudadanos.
		Agendas 21 locales.
Nº ACCIONES	2	5
TOTAL ACCIONES	25	20



13. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Attitudes toward a Proposed Reintroduction of Black-footed Ferrets (*Mustela nigripes*). Richard P. Reading; Stephen R. Kellert. Conservation Biology, vol 7, nº 3 (1993).
- Plan de Comunicación Ambiental Proyecto Life “Conservación y Reintroducción del Lince ibérico en Andalucía.” Equipo de Educación Ambiental del Proyecto Life Lince. Diciembre 2007.
- Percepción social y actitudes de la población sobre el lince ibérico en las posibles áreas de reintroducción en Andalucía. IESA. Septiembre 2007.
- Selección de áreas de reintroducción de Lince ibérico en Andalucía. Informe final. Proyecto Life Lince. Enero 2008.
- Estudio Preliminar sobre cazadores. IESA. Febrero-Marzo 2008.
- Life-Nature 2006 Application forms. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. 2006.
- Informe sobre áreas potenciales de reintroducción de Lince ibérico en Andalucía. Proyecto Life lince. 2004.
- Traslocación y Reintroducción de Lince ibérico en Andalucía. (Proyecto Life Lince).
- Actas del II Seminario internacional para la conservación del lince ibérico. Córdoba. Diciembre 2004.



14. ANEXO

ANEXO I: CENTROS ESCOLARES DE LAS ZONAS DE REINTRODUCCIÓN.

CENTROS ESCOLARES DEL ÁREA DE REINTRODUCCIÓN DE LINCE IBÉRICO DE GUADALMELLATO (CÓRDOBA)				
CENTRO	LOCALIDAD	DIRECCIÓN	C.P	TELÉFONO
Colegio Público Rural VÍA AUGUSTA	OBEJO	C/ Eugenio Barroso S/n	14310	957369086
Sección de Educación Permanente SAN BENITO ABAD	OBEJO	C/ Corralillo s/n	14310	???
Centro Docente Privado JESÚS, MARÍA Y JOSÉ	VILLAFRANCA DE CÓRDOBA	C/Isaac Peral nº 2	14420	957190044
Colegio de Educación Infantil y Primaria TERESA COMINO	VILLAFRANCA DE CÓRDOBA	C/Extamuros s/n	14420	957199574/586574
Escuela Hogar NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS	VILLAFRANCA DE CÓRDOBA	C/Alcolea nº 69	14420	957190166
Instituto de Educación Secundaria LA SOLEDAD	VILLAFRANCA DE CÓRDOBA	C/La Soledad s/n	14420	957199545
Sección de Educación Permanente VILLAFRANCA DE CÓRDOBA	VILLAFRANCA DE CÓRDOBA	Travesía del Puente nº 1	14420	957191105
Colegio de Educación Infantil y Primaria LAUREADO CAPITÁN TREVILLA	ADAMUZ	C/ Paseo Antonio Gala nº5	14430	957199524/586524
Escuela Municipal de Música LAUREADO CAPITÁN TREVILLA	ADAMUZ	C/ Paseo de la Iglesia s/n	14430	957196002
Instituto de Educación Secundaria LUNA DE LA SIERRA	ADAMUZ	C/ Luis Vélez de Guevara s/n	14430	957199555/586555
Sección de Educación Permanente LA CANDELARIA(ADAMUZ-ALGALLARIN)	ADAMUZ	Plaza de la Constitución nº 6	14430	957199773/586773
Colegio de Educación Infantil y Primaria FRAY ALBINO	ADAMUZ (Algallarín)	C/ Fray Albino nº 2	14430	957199527/586527



CENTROS ESCOLARES DEL ÁREA DE REINTRODUCCIÓN DE LINCE IBÉRICO DE GUARRIZAS (JAÉN)				
CENTROS	LOCALIDAD	DIRECCIÓN	C.P	TELÉFONO
Colegio de Educación Infantil y Primaria CARLOS III	LA CAROLINA	C/ Medizábal nº 26	23200	953609599 / 285599
Colegio de Educación Infantil y Primaria MANUEL ANDÚJAR	LA CAROLINA	C/ Linares s/n Barriada del Egido	23200	953609938 / 255938
Colegio de Educación Infantil y Primaria PALACIOS RUBIO	LA CAROLINA	C/ León Merino nº 39	23200	953660835
Conservatorio Elemental de Música PALACIOS RUBIO	LA CAROLINA	C/ Cervantes nº 14	23200	953609607 / 285607
Equipo de Orientación Educativa LA CAROLINA	LA CAROLINA	C/ Plaza Sor Primitiva s/n	23200	953609739
Escuela Oficial de Idiomas LA CAROLINA	LA CAROLINA	C/ Plaza Sor Primitiva s/n	23200	953609594 / 285594
Instituto de Educación Secundaria JUAN PÉREZ CREUS	LA CAROLINA	C/ Alfredo Calderón s/n	23200	953609870 / 255870
Instituto de Educación Secundaria MARTÍN HALAJA	LA CAROLINA	Avda de Madrid s/n	23200	953609944 / 285944
Instituto de Educación Secundaria PABLO DE OLAVIDE	LA CAROLINA	C/ Buenavista nº 66	23200	953609618 / 285618
Sección de Educación Permanente LA ILUSTRACIÓN	LA CAROLINA	C/ Plaza Sor Primitiva s/n	23200	680724
Colegio de Educación Infantil y Primaria NAVAS DE TOLOSA	LA CAROLINA (Navas de Tolosa)	C/ Álamos s/n	23200	953609949/285949
Colegio de Educación Infantil y Primaria CARLOS III	SANTA ELENA	C/ Carlos III nº 25	23213	953609717/285717
Sección de Educación Permanente MARTÍN ALHAJA	SANTA ELENA	Plaza de la Constitución nº 13	23213	953609733/285733
Colegio de Educación Infantil y Primaria SAN ISIDRO	VILCHES (Guadalén del Caudillo)	Ada de Andalucía s/n	23220	953609837/285737
Colegio de Educación Primaria MIRAE LRÍO	VILCHES (Miraelrio)	C/ Poblado Miraelrí o	23220	953638629



Colegio de Educación Infantil y Primaria NTRA. SRA. DEL CASTILLO	VILCHES	C/ Camino Real s/n	23220	953609817/285817
Escuela Municipal de Música NTRA. SRA. DEL CASTILLO	VILCHES	C/ Camino Real s/n	23220	953630075
Instituto de Educación Secundaria ABULA	VILCHES	C/ Molera s/n	23220	953609908/285908
Sección de Educación Permanente GIRIBAILE	VILCHES	C/ Camino Real s/n	23220	953609510/285510



ANEXO II: ASOCIACIONES REGISTRADAS EN LAS ZONAS DE REINTRODUCCIÓN.

GUARRIZAS (Jaén)

Santa Elena (2010)

JUVENIL PUERTA DE ANDALUCIA SANTA ELENA
MAYORES CASTRO-FERRAL
MUJERES LA ALISEDA SOLEA
PADRES DE ALUMNOS DEL C.P. CARLOS III EL PORTAZGO DE
SANTA ELENA
PEÑA BLAUGRANA PARAISO INTERIOR
PEÑA CABALLISTA MESA DEL REY

Vilches (2010)

CADEN
CENTRO CULTURAL BLAS INFANTE DE VILCHES
CIRCULO ARTISTICO Y CULTURAL LA PEÑA
CIRCULO CULTURAL LA AMISTAD
CULTURAL DE MUJERES "ALBAHACA" DE VILCHES
CULTURAL DE MUJERES MIRAE LRIO
CULTURAL GRUPO DE ESTUDIOS VILCHEÑOS G.E.V.
CULTURAL TAURINA LUIS OLMO DE VILCHES
CULTURAL Y MUSICAL CAMPANILLEROS DE VILCHES
ECOLOGISTA JARABANCIL
ESCUELA DE MUSICA DE VILCHES
FUCA (FAMILIARES UNIDOS CONTRA LAS ADICIONES)
GIRIBAILE DE VILCHES
GRUPO DE EMPRESA SYRE
JUVENIL AGOSTO
JUVENIL ASJUVIL
JUVENIL CARNAVALERA "JULIO LOPEZ FORNELL"
JUVENIL EL CALIFA
JUVENIL PARA LA PROMOCION DE LOS SERVICIOS MULTIPLES
Y LA AYUDA A DOMICILIO SEMAD
MADRES Y PADRES DE ALUMNOS PRIMAVERA 92 DEL I.E.S.
ABULA DE VILCHES
MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS EL CERRO LA VIRGEN
DEL C.P. NTRA. SRA. DEL CASTILLO
MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS LA COLONIA DEL CEIP
SAN ISIDRO
PEÑA MADRIDISTA ATALAYA BLANCA
PEÑA TAURINA CHARCO VERDE
SOCIO-CULTURAL RECREATIVA LA ESTEPA
VECINOS EL CARRASCAL VERDE
VECINOS LA HERRADURA DEL POBLADO MIRAE LRIO
VECINOS PARAJE LOS QUIÑONES
VILCHES ACOGE
12 DE MARZO



La Carolina (2010)

A.F.A.T. -ASOCIACIÓN DE AMIGOS Y FAMILIARES DEL TOXICÓMANO
A.P.A.P. SAN JUAN DE LA CRUZ-HOGAR DE ASIS
AA.VV CANDIDO WASMER
AA.VV CIUDAD JARDÍN
AA.VV EL EGIDO-CARLOS III
AA.VV LA ESTACIÓN
AA.VV LA PEÑUELA
AA.VV LOS GUINDOS
AA.VV SAN ANTONIO DE PADUA
AA.VV SAN JUAN DE LA CRUZ
AA.VV SANTA ISABEL
AA.VV VIÑAS DEL REY
AA.VV. SAN FERNANDO
AGRUPACIÓN MUSICAL COLAS CHICHARRO
APROMPSI
ASOCIACIÓN ATAXIAS
ASOCIACIÓN COMARCAL DE HOSTELERÍA
ASOCIACIÓN DE AMAS DE CASA LA CARLOTA
ASOCIACION DE AMIGOS DEL SAHARA LIBRE DE LA PROVINCIA DE JAÉN
ASOCIACION DE COMERCIANTES
ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES
ASOCIACIÓN DRON DEL GAO ROMANO
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CANCER
ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL DE EMPRESARIOS
ASOCIACIÓN MUJERES "NUEVAS POBLACIONES"
ASOCIACIÓN NACIONAL DE INSPECTORES DE HACIENDA PÚBLICA LOCAL
ASOCIACIÓN PAKISTANÍ ALFHALA DE LA ANDALUCIA
BANDA DE MÚSICA "SANTA CECILIA"



COFRADIA DE JESUS RESUCITADO
COFRADIA DE NTRA. SRA. DE LOS DOLORES
COFRADIA DE NTRO PADRE JESUS EN SU ENTRADA EN JERUSALEN
COFRADIA DEL SANTO ENTIERRO DE CRISTO
COFRADIA DEL STMO. CRISTO DE LA EXPIRACIÓN
COFRADIA NTRA. SEÑORA DE LA CABEZA
COFRADIA NTRO PADRE JESUS NAZARENO
COFRADIA NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD
COFRADIA SAN JUAN EVANGELISTA
COFRADIA STO.CRISTO DE LA BUENA MUERTE
COFRADIA Y HERMANDAD DE NTRO. PADRE JESUS DE LA COLUMNA Y SRA. DE LA AMARGURA
F.A.C.C.A. - FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES CULTURALES CRISTIANAS DE ANDALUCÍA
HERMANDAD SAN JUAN DE LA CRUZ
HERMANDAD VIRGEN DEL ROCIO
HERMANDAD VIRGEN DEL ROSARIO
PEÑA FLAMENCA "PTA. ANDALUCÍA"
PEÑA ORTA
PEÑA RECREATIVA CAROLINENSE
SOCIEDAD PAJARERIL CARLOS III



GUADALMELLATO (Córdoba)

Obejo (2010)

Organización	Calle	Dirección1	Provincia	C.P.	Teléfono
A.M.P.A. Santa Bárbara	Acera Cuartel viejo, 44	Cerro Muriano	Córdoba	14350	
AVV Los Pinares de Santa Bárbara	C/ Baena, 28	Cerro Muriano	Córdoba	14350	957 350 676
AVV ESTACIÓN DE OBEJO	C/ Guadanuño, 33	Est. de Obejo – Obejo	Córdoba	14325	
Asociación Juvenil UNICROM	C/ Castaño, 20	Cerro Muriano	Córdoba	14350	637 375 435
Asociación de Mujeres LOS PINARES	C/ Pasaje, 1	Cerro Muriano – Obejo	Córdoba	14350	957 279 259 629 723 467
Asociación musico-cultural CLAVE DE SOL	Profesor Rafael Cabanás, 5	Cerro Muriano	Córdoba	14350	957 350 322
Asociación Pesca MAGICFLY	C/ Acera de Levante 14	Cerro Muriano – Obejo	Córdoba	14350	957 350 071
CERRO MURIANO C.F.	C/ Las Adelfas	Cerro Muriano – Obejo	Córdoba	14350	957 369 745 669 410 714
Peña Cordobesista "J.C. QUERO"	C/ Carretera, 15	Cerro Muriano – Obejo	Córdoba	14350	957 350 431 610 710 843
Asociación Juvenil ANIMATRONIC	C/ Castaño, 20	Cerro Muriano	Córdoba	14350	637 375 435
Peña de Cerro Muriano "PEPE REINA"	C/ La Mina s/n	Cerro Muriano	Córdoba	14350	662 331 410
Asoc. Jubilados y Pensionistas "P. Rogelio Benitez"	C/ Vereda	Cerro Muriano - Obejo	Córdoba	14350	957 350 235
Hermandad del Stmo. Cristo	Acera de cuartel viejo	Cerro Muriano	Córdoba	14350	957 35 00 85
Asociación Cultural "AES MARIANUM"	Acera Cuartel Viejo	Cerro Muriano – Obejo	Córdoba	14350	678 690 543
Coro Rociero Nª Sra de los Pinares	C/ Carretera	Cerro Muriano – Obejo	Córdoba	14350	957 350 199
Sociedad de Cazadores	C/ Carretera	Cerro Muriano Obejo	Córdoba	14350	957
Asociación Benéfica NIDO DE ESPERANZA	Ac. de la Vía, 9	Cerro Muriano	Córdoba	14350	957 350 468

Organización	Calle	Dirección1	Provincia	C.P.	Teléfono
Asoc. COMERCIANTEs	C/ Carretera, 9	Cerro Muriano - Obejo	Córdoba	14350	957 350 188
MOTOCUBO Cerro Muriano	C/ Félix Rguez. de la Fuente	Cerro Muriano - Obejo	Córdoba	14350	957 350 022
Asoc. Turístico-Cultural de Cerro Muriano	C/ San Juan de la Cruz, 21 1-3-1	Córdoba	Córdoba	14007	659256529
Asociación "EL CORCEL"	C/ Castillo, 45	Obejo	Córdoba	14310	649 272 061
A.M.P.A Teófilo Olivares	C/ Eugenio Barroso s/n	Obejo	Córdoba	14310	957 365 534
Asoc. Pensionistas San Benito Abad	C/ Calvario 5 (Hogar del pensionista)	Obejo	Córdoba	14310	679631976
Asoc. de vecinos FUENFRIA	C/ Almocara, 15	Obejo	Córdoba	14310	957 369 012
Asoc. de mujeres Castillo de Peñafior	C/ Barrio Bajo, 38	Obejo	Córdoba	14310	957 369 104
Soc. de cazadores LOS PODENQUEROS	C/ Iglesia, 17	Obejo	Córdoba	14310	689 596 531
Asoc. carnavalesca LAS TARDÍAS PERO CIERTAS	C/Barrio Bajo, 17	Obejo	Córdoba	14310	957 369 117
Hermandad de San Benito Abad	C/ Cerrillo, 37	Obejo	Córdoba	14310	615 317 614

Villafranca (2009)

- A.A.L.L DEL PSOE - A
- A.A.L.L. DEL PP
- A.M.P.A. ERMITA DE LA SOLEDAD
- A.M.P.A. SANTIAGO APOSTOL
- A.P.A. HERMANA MARINA DE LA CRUZ
- AGRUPACIÓN CULTURAL PADRE JESUS
- AGRUPACION DE VOLUNTARIOS DE P.CIVIL



- ASOC. CULTURAL AMIGOS DE VILAFRANCA
- ASOC. DE AMIGOS DEL POZOFLORES
- ASOC. ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
- ASOC. JUVENIL AMIGOS DE LA MUSICA
- ASOCIACION DE HAPKIDO
- "ASOCIACION DE MUJERES ""FUENTE AGRIA"""
- ASOCIACION DE PESCA DEPORTIVA VILAFRANQUEÑA
- ASOCIACION DE PESCA DEPORTIVA VILAFRANQUEÑA
- ASOCIACION DEPORTIVA DE ESPELEOLOGIA
- "ASOCIACION JUVENIL ""LOS AVENTUREROS DEL DEPORTE"""
- "ASOCIACION JUVENIL ""MADRE NATURALEZA"""
- ASOCIACIÓN VILAFRANQUEÑA AMIGOS DEL VINO
- CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
- CENTRO DEPORTIVO LOS REMEDIOS
- CLUB DEPORTIVO AQUASIERRA FUTBOL SALA
- CLUB DEPORTIVO DE NATACION VILAFRANCA
- CLUB DEPORTIVO DE PIRAGÜISMO CASCAJAR
- CONSEJO LOCAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
- "CORO CAMPANILLEROS""SANTA MARINA"""
- DOMUND
- DONANTES DE SANGRE
- FEPAMIC
- "GRUPO CONSERVACIONISTA ""Los mugrones"""
- GRUPO DE SENDERISMO AMIGOS DEL CALVARIO
- GRUPO DE TEATRO DE VILAFRANCA
- GRUPO MOTERO DE VILAFRANCA
- HDAD.DE JESÚS RESUCITADO
- HDAD.DE MARÍA STMA. DE LA AMARGURA
- HDAD.DE MARÍA STMA. DE LA SOLEDAD
- HDAD.DE MARÍA STMA. DE LOS DOLORES
- HDAD.DE MARÍA STMA. DE LOS REMEDIOS
- HDAD.DE NTRO. PADRE JESÚS EN SU ENTRADA TRIUNFAL
- HDAD.DE NTRO. PADRE JESÚS NAZARENO
- HDAD.DE SAN ISIDRO LABRADOR
- HDAD.DEL SANTO SEPULCRO
- HDAD.DEL STMO. CRISTO DE LA CARIDAD
- HERMANDAD NTRO. PADRE JESUS RESCATAO
- HIJOS DE LA CARRETERA
- "HOGAR DEL PENSIONISTA ""GONZALO OBRERO"""
- IULV-CA
- MANOS UNIDAS
- PEÑA ATLETICA VILAFRANQUEÑA OPILANO
- PEÑA CICLISTA VILAFRANQUEÑA
- PEÑA DE LA BARRIADA SAN JOSE
- PEÑA MADRIDISTA EL CASCAJAR
- PEÑA MADRIDISTA LOS LORENZOS
- VILAFRANCA C.F.

Asociaciones de Adamuz (2009)

- AA.VV. PROTECCION CIVIL
- A.M.P.A. LRDO. CAPITAN TREVILLA



- ASOCIACION BUENOS CAZADORES
- ASOC. MUJERES ALGAMUZ
- ASOC. LA CUERDA FLOJA
- CTRO. EDUC. ADULTOS LA CANDELARIA (MARISOL)
- HDAD. LA BORRIQUITA
- HDAD. DE COSTALERAS
- HDAD. DE COSTALEROS
- HDAD. NTRO. PADRE J. NAZARENO
- HDAD. VIRGEN DE LOS DOLORES
- HDAD. VIRGEN DEL SOL
- HOGAR PENSIONISTA SAN ANDRES
- PEÑA FLAMENCA NIÑO DEL MUSEO
- CLUB DEPORTIVO AVEJOE
- CENTRO PARROQUIAL DE ADAMUZ
- ASOC. PESC. ESPERO QUE PIQUE
- ASOC. JUV. "OLEA MORENA"
- ASOCIACION ADAMUCEÑA DE PERSONAS CON MINUSVALIA
- REPRESENTANTE CHIRIGOTA
- BANDA DE MUSICA DE ADAMUZ
- ASOC. JUV. AVEJOVEN
- ASOC. MUSICO CULTURAL CORO ROCIERO VIRGEN DEL SOL
- ASOCIACIÓN "Club de Ajedrez Juan Antonio Mejías"
- PEÑA MADRIDISTA LA FABRICA
- Asociación "Los Zorros de Sierra Morena"
- ASOCIACIÓN CABALLISTAS AVEJOE
- Peña Madridista "La Quinta del Buitre".
- ASOCIACIÓN ORNITOLOGICA CLUB TIMBRADO EGABRENSE
- ASOCIACIÓN JUVENIL "AULA FORESTAL"

Córdoba (2009)

- Grupo local de SEO BirdLife
- WWF Adena Grupo Córdoba
- Ecologistas en Acción Córdoba
- "A DESALAMBRAR"
- ACCION ECOLOGISTA GUADALQUIVIR
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EL CONTADERO
- ADIMA
- AGROECOLOGICA LA ACEQUIA DE CORDOBA
- ALBUCASIS
- ALCARAVANING
- AMIGOS DE LA NATURALEZA EN COR
- AMIGOS DEL MEDIO AMBTE.DE COR.
- AMIGOS GUADALQUIVIR "ADEGUA"
- ANDALUZA AGRICULTURA DE CONSERVACION
- ARRAYAN
- AS. DE EDUCACION MEDIOAMBIENTAL DE CORDOBA "AEMECO"
- AS. DE ESTUDIOS Y DEFENSA AMBIENTAL DE ANDALUCIA, ADEDAM-A
- AS. ECOLOGISTA AMIGOS DEL SOTOBOSQUE
- AS."B.S.F."BIOLOGOS SIN FRONTE



- AS.DE GUIAS DE LA CULTURA, TURISMO Y EL PAISAJE CORDOBES (GUITURCOR)
- AS.ECOLOGIS.AMANTES NATURALEZA
- AS.GUIAS DE LA NATURALEZA DE CORDOBA CHOTACABRAS
- AS."IBERNATURA"
- PLATAFORMA CARRIL-BICI
- ...
- Pescadores
- ...
- Senderistas
-
-

